

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Михневский детский сад общеразвивающего вида  
«Цветик-семицветик»  
городского округа Ступино Московской области

КОНСПЕКТ  
организованной образовательной деятельности  
по рисованию  
*(художественно-эстетическое развитие)*  
на тему: «Что нам очень принесла?»  
*(средняя группа)*

Подготовила и  
провела воспитатель:  
Чижова И.А

г.о. Ступино 2021

**Цель:** продолжать обогащать представление об овощах и фруктах.

**Обучающие:**

1. закреплять умение классифицировать овощи, выделять признаки (внешние: форма, величина, цвет; особенности поверхности, вкусовые, обонятельные признаки овощей и фруктов).
2. углублять знания детей об условиях необходимых для роста растений, месте роста (огород – сад), способах выращивания и ухода за овощами и фруктами
4. Расширить знания детей об овощах.

**Развивающие:**

1. Развивать творческую индивидуальность
2. Развивать внимание и аккуратность
4. Развивать воображение
5. Поддерживать интерес к рисованию путем раскрашивания.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать самостоятельность и творчество
2. Воспитывать чувство прекрасного.

**Материалы:** кукла осень, магнитофон, муляжи овощей (помидор, морковка, огурец, груша, яблоко), корзина, яблоко (разрезанное на небольшие кусочки на каждого ребёнка)

**Раздаточный материал:** листы акварельной бумаги, с заранее нарисованными силуэтами яблока, груши и огурца пунктирными линиями, клеёнка для рисования, краски на каждого ребёнка (красная, жёлтая, зелёная) цветов, кисть, баночка с водой, салфетка.

**Ход занятия:**

*Звучит спокойная музыка. Воспитатель приглашает детей войти в групповую комнату, обращает внимание на гостью (кукла осень).*

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, как зовут нашу гостью? Как вы догадались? *(ответы детей)*

**Осень:** я буду читать стихотворение, а вы договаривать слова. А отгадки складывать в корзину.

*Он круглый и красный, Как глаз светофора  
Среди овощей нет сочней ... (помидора)*

*Пушистый и зелёный хвост  
На грядках горделиво рос.  
Ухватился Ваня ловко:  
Вылезай на свет ... (морковка)*

*А на этой грядке  
Разыгрались в прятки  
Зелёные хитрецы,  
Молодые ... (огурцы)*

*Этот плод продолговатый,  
Витаминами богатый.  
Его варят, его сушат,  
Называется он ... (груша)*

*Кислое и сладкое  
С кожицею гладкою.  
Сочное, душистое  
С мякотью лучистою.*

*Людам всем полезно.  
Лечит от болезней!  
Даже птичкам зябликам  
Вкусно. Это ж ... (яблоко)*

**Воспитатель:** ребята посмотрите, у нас в корзинке все овощи и фрукты смешались. Давайте покажем осени, что мы знаем овощи и фрукты. Поиграем в игру.

### **Игра «Разложи овощи и фрукты»**

На один поднос выложим только овощи, на другой только фрукты. А теперь, давайте проверим, не ошиблись ли мы (*называем овощи и фрукты, исправляем ошибки*).

**Осень:** вы ребята молодцы, я вижу, что вы знаете овощи и фрукты (*от лица осени – воспитатель*).

### **Пальчиковая гимнастика «Компот»**

Будем мы варить компот,  
(левую ладошку держим «ковшиком», правой «мешаем»)  
Фруктов нужно много. Вот!  
Будем яблоки крошить, (загибаем пальчики на правой руке, начиная с большого)  
Грушу будем мы рубить,  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
Варим, варим мы компот, (опять «варим» и «мешаем»)  
Угостим честной народ!

**Воспитатель:** ребята, осень – это пора сбора урожая. Посмотрите на картинку, как вы думаете, как она называется? (При затруднении педагог помогает наводящими вопросами.) Рассмотрите её.

- Где выращивают овощи? (ответы детей)
- На чем растут овощи? (ответы детей)
- Как готовят землю к посадке? (ответы детей)
- Что сажают в землю? (ответы детей)
- Как ухаживают за овощами? (ответы детей)
- Когда собирают урожай? (ответы детей)
- Кто ухаживает за овощами? (ответы детей)

**Воспитатель:** послушайте ребята мой рассказ. Овощи растут в огороде. Весной землю в огороде сначала копают, потом делают грядки. На грядки сеют семена и сажают рассаду. Летом грядки поливают, пропалывают от сорняков, рыхлят землю. А осенью собирают урожай. Ухаживает за овощами овощевод.

**Осень:** ребята, а вы, наверное, знаете, что у разных овощей съедобные разные части. У одних овощей верхушки, а других корешки, а у третьих и верхушки и корешки, хотите поиграть в игру «Вершки-корешки»? Тогда подойдите к этому столу. Разложите овощи на три группы; на этот поднос нужно положить овощи, у которых съедобны верхушки, на другой овощи, у которых съедобны корешки.

Дети выполняют задание коллективно и проверяют правильность выполнения. Воспитатель вывешивает другую картину, обращает на неё внимание детей.

- Что изображено на этой картине? (сад)
- Что выращивают в саду? (ответы детей)

– На чем растут фрукты? *(ответы детей)*

– Кто ухаживает за садом? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** фрукты выращивают в садах. Они растут на деревьях. Ухаживает за фруктами садовод. Хотите побывать во фруктовом яблочном саду? Закройте глаза и представьте, что мы пошли с вами гулять и пришли в сад. В саду стоит яблоня. А на её ветке висит красивое, румяное яблочко.

*Сильно яблоньку трясем,*

*В руки яблочко возьмём.*

*Ах, какой приятный вкус*

*И душистый (ароматный) запах.*

В это время педагог раскладывает в ладошки детей кусочки яблочка.

Воспитатель: глаза откройте, посмотрите на ладошку, на ней яблоко лежит, вдохните аромат яблочка, *(дыхательная гимнастика 3 раза)*.

Затем воспитатель приглашает ребят к столу, на котором заранее приготовлены листы и белой бумаги с силуэтами овощей и фруктов.

Воспитатель: посмотрите, ребята, на листах изображены угощение осени, Посмотрите, кто узнал, что приготовила для нас осень? Только и овощи и фрукты- не разукрашены. Давайте поможем осени и раскрасим овощи и фрукты в нужный цвет. Яблоко- красным цветом, огурец- зеленым, грушу- желтым. Выставка рисунков на стенде. Обсуждение, что получилось, что нет.

Воспитатель: во всех овощах много витаминов, значит, все они полезны для человека. Не зря говорят: «Обед без овощей, что праздник без музыки».

Вам понравилось рисовать? *(ответы детей)* Спасибо осень за твои дары.

**Осень:** я, осень – веселая пора! Хотите поиграть со мной? Подойдите к этому столу. Посмотрите, в этот волшебный ящик я сложила овощи и фрукты. Ручку в ящик опусти! Овощ нам определи и скорее назови! Как ты догадался, какой это овощ? Какой на ощупь? *(ответы детей)*

**Осень:** мне, друзья, уже пора, до свиданья детвора!

**Воспитатель:** очень жалко расставаться, но мы будем ждать встречи с тобой в следующем году.

